

Koulun henkilökunta	6.8.2024
Sivistyslautakunta	21.10.2024

LAIHIAN KYLÄNPÄÄN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024-2025

Painopistealueet lukuvuonna 2024-2025

Monialainen oppimiskokonaisuus: Terveelliset elämäntavat ja liikunta (fyysinen ja psyykinen hyvinvointi)

Sivistystoimen strategia: Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Kylänpään koulu antaa laadukasta perusopetusta vaihtelevin opetusmenetelmin hyödyntäen ympäröivää luontoa ja liikuntamahdollisuuksia.

Arvopohjan lähtökohtana on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

Oppilas on aktiivinen toimija. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

Laaja-alaiset osaamisen alueet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2024-2025 erityinen painopiste on *L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot*

Ote opetussuunnitelmasta:

“Elämässä ja arjessa selviäminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. Kyse on terveydestä, turvallisuudesta ja ihmissuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä, teknologisoituneessa arjessa toimimisesta sekä oman talouden hallinnasta ja kuluttamisesta, jotka kaikki vaikuttavat kestävään elämäntapaan. Perusopetuksessa tuetaan oppilaiden luottavaista suhtautumista tulevaisuuteen.”

1.2. Yleiset tavoitteet

- Laadukas perusopetus
- Vaihtelevat opetusmenetelmät

1.3. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

- L3: itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- itsestä huolehtiminen: terveellisten elintapojen systemaattinen opettaminen, mm.liikunta, unen tarve, terveellinen ruoka, sosiaalinen vuorovaikutus
- arjen taidot: mm. terveellisen ruuan valmistaminen (kokkikerho), liikenneturvallisuus (pyöräretket), nettiturvallisuus
- turvallisuus on tänä lukuvuonna huomioitu myös pitämällä koulun ulko-ovet lukittuina koulupäivän ajan

2. OPETUSJÄRJESTELYT

2.1. Lukuvuoden työajat

Lukuvuosi alkaa 7.8.2024. Syyslomaa on vko 42, joululomaa vietetään 23.12.2024 - 6.1.2025, talvilomaa on vko 9. Lukuvuosi päättyy 31.5.2025.

2.2. Koulupäivä ja välitunnit

Koulu alkaa klo 8.00 tai 10.00 ja päättyy 12.00/12.15, 13.15 tai 14.00.

Koko koulun yhteinen päivänavaus on keskiviikkoisin klo 10.00 alkaen. Päivänavausvuorot kiertävät järjestyksessä: A-M, Pirkko, Jari.

Seurakunnan päivänavauksista (n. joka toinen keskiviikko) tiedotetaan puolivuositain, niin että kodeilla on mahdollisuus valita päivänavauksiin osallistuminen riippumatta siitä, kuuluuko lapsi ev.lut. seurakuntaan vai ei. Listauksesta näkee kyseisten päivänavausten päivämäärät ja aiheen, myös tunnustuksettoman päivänavauksen aiheen. Kevätkauden aiheet ilmoitetaan tammikuun alussa. Huoltaja ilmoittaa luokanopettajalle, mihin päivänavaukseen lapsi osallistuu. Jos lapsella on lupa osallistua kaikkiin seurakunnan päivänavauksiin, ei tarvitse ilmoittaa mitään.

Ruokailun jälkeen on ns. pitkä välitunti, jolloin on enemmän aikaa liikuntaan ja ulkoiluun. Välituntiliikuttajat innostavat liikkumaan 1-2x/vko pitkällä välitunnilla. Pitkällä välitunnilla voidaan myös avata salin kellari, jossa on mahdollisuus pelata pingistä. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet voivat lisäksi järjestää kyseisellä välitunnilla toimintajaksoja. Syyskuussa on aloitettu askartelujakso.

Ulkovalvonnassa välitunneilla on yksi opettaja vuorollaan. Ruokailun jälkeinen välitunti on pituudeltaan puoli tuntia, paitsi perjantaisin 15 min. Ruokavälitunnin valvonnassa ohjaaja on opettajan tukena.

Välituntivalvonnat 2024-2025

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
1.	Pirkko	Pirkko	Pirkko	Jutta	Jari
2.	Pirkko	Tanja	Pirkko	Pirkko	Jari
3.	A-M & Hanna	A-M & Hanna	A-M & Heidi	Tanja & Heidi	Jari & Hanna
4.	Jari	Jari	Jari	Jari

Ennen koulun alkua ohjaaja on kuljetusoppilaiden tavoitettavissa. Jos odotusaika on pitkä, oppilaalla on mahdollisuus odottaa sisällä. Opetuksen alettua valvotaan kuljetusoppilaat.

Iltapäivällä ohjaaja valvoo kyydityksen odotuksen. Ellei ole odotusta, oppilaat menevät suoraan kyyditykseen. Oppilaita ohjataan reippaasti siirtymään opetuksen päätyttyä kuljetukseen.

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta kouluun tultua ja välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty ja rangaistavaa.

Koulun päätyttyä oppilaat on ohjeistettu lähtemään kotiin. Koululle voi palata leikkimään 16.00 jälkeen, kun iltapäiväkerho on päättynyt.

2.3 Tuntiresurssi ja sen käyttö

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty) / vko	Erityisopetus / vko
92 / 92	3	laaja-alainen 8h

Opetus tapahtuu pääosin kolmessa yhdysluokassa: 1-2, 3-4 ja 5-6.

Luokkatasoisesti opetetaan kielet sekä osa matematiikasta ja äidinkielestä. Vuorokurssi (ue, ym, hi, yh) on pariton. Käsitöissä on samanaikaisopetusta.

Koulukohtainen valinnainen on 1.-2.-luokilla matematiikka 1vt, luokilla 4-6 liikunta 1vt. 4.lk valinnaisaineena lisäksi musiikki 1vt ja 5-6.lk kuvataide 1vt.

Muut tehtävät:

- Musiikkiesitysten hoitotyö: Pirkko
- Av: Jari
- Atk: Pirkko
- Kirjaston hoitotyö: Jari
- Soppu-tiimi: Jari ja Anne-Mari
- Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö: Anne-Mari
- Oppilaskunnan ohjaus: Jutta
- MOK-tiimin jäsenyys: Pirkko
- Liikuntatoiminnan yhteyshenkilö: Jari
- Kerhovastaava: Pirkko

2.4. HENKILÖKUNTA

Opetuspäällikkö: Sanna Schöning
Koulunjohtaja: Anne-Mari Valli

Opettajat ja oppilasmäärä

Opettajat

Opettaja	Luokka	Opetustunnit
Pirkko Somppi, lo	1-2	25
Anne-Mari Valli, lo	3-4	25
Jari Mäkinen, lo	5-6	27
Jutta Tanttari, erityisopettaja, Yh	1-6	8+1Yh4
Tanja Lepistö; en, ru, ku, ks	1-2, 5-6	12
Hanna Kaarakainen; ks	3-4	2

Oppilasmäärä:

1.lk 8 opp, 2.lk 10 opp, yht. **18 opp** ,
3.lk 9 opp, 4.lk 9 opp., yht. **18 opp** ,
5.lk 3 opp., 6lk 12 opp, yht. **15 opp**.
Oppilaita yhteensä **51 opp**.

Koulunkäynnin- ja apip-toiminnannohtajat

Hanna Kaarakainen ja Heidi Hyttinen

Ohjaajien sijoittumisessa eri luokkiin pääperiaatteena on, että koko ryhmän äikän ja matikan tunneille saadaan ohjaaja ja tuen oppilaat huomioidaan sijoittelussa.

Keittiöhenkilökunta

Ruokapalveluvastaava *Marika Kivimäki*

Oppilashuolto

Terveystenhoitaja *Marjaana Pohtola* on koululla parittomien viikkojen tiistait, kuraattori *Virva Myllykangas* parillisten viikkojen keskiviikot. Psykologipalveluja tarjoaa *Eveliina Rientamo* Laihian alakoululle keskiviikkoisin 16h/kk, lisäksi 8 tutkimusta/lukuvuosi. Psykologipalveluja koordinoi ghita.bodman@ovph.fi

Muu henkilökunta

Vahtimestari *Pasi Petrimäki*, kiinteistönhoitaja *Janne Puolitaival* ja laitoshuoltaja *Hannele Kaljunen*.

3. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

3.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki

Laaja-alainen erityisopettaja Jutta Tanttari on koululla kaksi päivää viikossa (ma,to) yht. 8 h/vko.

Koulunkäynninohjaajan tukea on saatavilla kaikilla luokka-asteilla.

Tukiopetuskiintiötä on käytettävissä 1h/vko/opettaja , yht. 3h/vko.

3.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Kylänpäässä toimii oma apip-ryhmä. Toiminta-aika on koulupäivinä klo 7-16.

Ohjaaja vastaa ap-lapsista aamuisin kellonsoittoon saakka. Lapsia on listalla 9.

APIP-toimintaa ohjaa laki ja vuosittain lautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma. Koulussa tehdään oma toimintasuunnitelma.

3.3. Kerhotoiminta

Kerhoja voi vetää kuka vain koulun henkilökunnasta tai joku muu soveltuva aikuinen henkilö. Opetuspäällikkö Sanna Schöning hallinnoi kerhohankkeita. Irene Viljanmaa hallinnoi edelleen Suomen malli-hanketta. Merja Kuusisto käy perjantaisin koulun jälkeen pitämässä liikuntakerhoa. Koulun kerhovastaavana toimii Pirkko Somppi, joka on organisoinut koululle sekä Villavintin että 4H:n tarjoamat kerhot.

3.4. Oppilashuolto

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Kuraattori Virva Myllykangas on talossa parillisten viikkojen keskiviikot, terveydenhoitaja Marjaana Pohtola parittomien viikkojen tiistait. Psykologipalveluja tarjoaa Eveliina Rientamo. Psykologipalveluja puolestaan koordinoi ghita.bodman@ovph.fi.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu noin kolme kertaa vuodessa. Ensimmäinen kokoontuminen pidetään 23.10. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien (A-M kutsuu vanhempainyhdistyksen yhteysopettajana) ja oppilaiden edustaja (Jutta kutsuu oppilaskunnan ohjaajana). Yhteisöllisen oppilashuollon erityinen painopiste on poissaolojen ennaltaehkäisy ja niihin puuttuminen. Lisäksi kokoontumisissa käydään läpi kiusaamiskyselyn tulokset.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

3.5. Yhteistyö kotien kanssa

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi vanhempia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, arviointikeskusteluissa, vanhempainilloissa (29.8.2024), toimintapäivissä ja juhlissa.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Vanhemmat ovat milloin vaan tervetulleita seuraamaan opetusta. Kodin ja koulun päivä toteutetaan joka syksy (27.9.2024).

3.6. Yhteistyö seurakunnan kanssa

Laihian perusopetus ja Laihian ev.lut seurakunta ovat tehneet yhteistyösopimuksen kouluissa tehtävästä arvokasvatuksesta ja eettisestä kasvatuksesta, jotka tukevat osaltaan yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja katsomuskasvatusta. Yhteistyö perustuu neljään eri "koriin": yleissivistävä opetus, perinteiset juhlat, uskonnolliset tilaisuudet, kasvun ja hyvinvoinnin tukeminen.

Yhteistyöstä tiedotetaan koteja ja yhteistyössä edetään uskonnollisen sisällön osalta Opetushallituksen ohjeiden (19.9.2022) mukaan.

4. Koulun toimintatapoja

4.1 Koulun säännöt ja rangaistuskäytännöt

Koulun järjestyssäännöt on tarkistettu yhdessä opettajien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Lisäksi opettajat ovat läpikäyneet säännöt luokissaan. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla. Kasvatuskeskustelut ovat seuraava keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Oppilas yleensä soittaa keskustelun yhteydessä huoltajalle. Kasvatuskeskustelun jälkeen tulevat muut laissa mainitut kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epääminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus ja erottaminen määräajaksi.

Rangaistuskäytännöt:

- Läksyunohtukset: kymmenen unohdusta → kasvatuskeskustelu. Neljännesvuosittain eli aina ennen lomaa nollaus.
- Tavaroiden toistuva unohtelu (esim. liikuntavarusteet): viisi unohdusta -> kasvatuskeskustelu. Puolivuosittain eli vuodenvaihteessa nollaus.
- Kiroilu: toistuvaa rumaa puhetta / kiroilua → huomauttamisen jälkeen jälki-istunto
- Väkivaltaisuus: jälki-istunto
- Valehtelu ja epärehellinen käytös: kasvatuskeskustelu, toistuessa jälki-istunto

Välituntiselvittelyt, kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot merkitään Wilmaan.

Rangaistuksissa huomioidaan lapsen ikä ja kehitystaso.

Koulu selvittää koulupäivän aikana tapahtuneen vahingon, koulupäivän ulkopuolisen vahingon/ilkivallanteon selvittää kiinteistöpuoli. Vahingon sattuessa pyritään kohtuulliseen korvaukseen (ikä ja kehitystaso huomioiden) sekä tarjotaan mahdollisuus korjaamiseen/siivoamiseen.

4.2 Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö. Poissaolojen ennaltaehkäisyssä on kolme avainkysymystä:

Miten kouluun kiinnittymistä tuetaan?

Miten koululäsnäoloa tuetaan?

Miten vertaissuhteita tuetaan?

Ennaltaehkäiseviä toimia:

- turvallisuuden ja viihtyvyyteen panostaminen
- pienen koulun etu: Koko koulu kasvattaa!
- yhteisöllistä toimintaa: yhteiset leikit ja pelit välituntisin
- kahvilatoimintaa isompien oppilaiden toimesta
- välituntiliikuttajien ohjaama välituntitoiminta
- oppilaskunnan hallituksen tempaukset
- koko koulun yhteiset retket
- vireä kummitoiminta
- monipuolinen kerhotoiminta

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan. Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen huolirajojen täyttymiseen. Huolirajojen ylittyessä asiaan puututaan kunnassa sovituin tavoin:

<https://docs.google.com/document/d/1ET9FFYjiWfD9UQKUGGdkHbK00hr6AxW5oV3L7E32EZo/edit>

Ohje opettajalle hälytysrajojen ylittymisestä:

https://docs.google.com/document/d/1iuyRYxoOMGWmoJ-72_42Q7YI2z911dFdIvp2QVPLcDA/edit

Myöhästymiset merkitään Wilmaan ja jos ne toistuvat, asiaan puututaan kasvatuskeskusteluihin ja tarvittaessa oppilashuollollisin toimenpitein.

5. Lukuvuoden suunnittelua

5.1. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on TERVEELLISET ELÄMÄNTAVAT JA LIIKUNTA (fyysinen ja psyykinen hyvinvointi).

Ideoita monialaisen teeman käsittelyyn saadaan MOK-tiimin ideoinnin pohjalta. MOK-teemaa opetetaan oppilaan yhden viikon oppituntien verran. 13.9. toteutettiin pyöräily-/patikointireissu Allisen luontopolulle, Unicef-kävely toteutuu puolestaan 11.10.

Teemaa toteutettiin myös vanhempainillassa 29.8.: sosiaalisen median edut ja haitat, nettiturvallisuus, unen tarve, sosiaalisen vuorovaikutuksen tärkeys jne.

Valinnainen liikunta luokilla 3-6 tukee myös lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaa. Samoin koululla toteutuva monipuolinen kerhotoiminta palvelee terveellisiä elämäntapoja (liikuntakerho ja kokkikerho). Lisäksi välituntiliikuttajat säännöllisesti sekä oppilaskunta kausiluonteisesti tarjoavat erilaisia liikuntamahdollisuuksia. Välitunneilla tarjotaan lisäksi mahdollisuus maratonmatkan kerryttämiseen juosten, kävellen tai talviaikaan hiihtäen. Koulua ympäröivä luonto ja pururadan läheisyys innostavat liikkumaan omalta osaltaan. Oppilaita kannustetaan myös liikkumaan koulumatkat omin voimin turvallisuusnäkökohdat huomioiden.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa. 5.-6. lk tutustuu maailmanperintökohteeseen. Tänä lukuvuonna suunnitteilla on tutustua kevätlukukaudella koko koulun voimin Orisbergin ympäristöön ja historiaan, koska Svedjehamnissa on jo käyty suurimman osan oppilaita kanssa. Teatterikäynti (3-4 lk) puolestaan on vuorossa joka toinen vuosi, joten tänä vuonna teatteri ei toteudu. Lisäksi kirjasto-, kirkko- ja museovierailut, konsertit jne. pyritään toteuttamaan tilanteiden tarjoutuessa ja ottaen huomioon sen, että kukin oppilas alakouluvuosiensa aikana pääsisi niistä osalliseksi.

5.2. Lukuvuoden tapahtumat

- pyöräily-, laskettelu- ja hiihtoretket, Unicef-kävely **11.10.**, patikointi (Allisen luontopolku) **13.9.**
- Kodin ja koulun päivä **27.9.**
- luonto- ja marjaretket
- kummien järjestämää toimintaa pienemmille oppilaille
- vierailut (mm. teatterit, museot, yritykset, kirjasto, konsertit, kirkko)
- oppilaiden koulutukset
- liikuntatunnit ja -tapahtumat koulun ulkopuolella ja uimaopetus
- urheilukisat ja -tapahtumat kunnan sisällä ja sen ulkopuolella
- yhteiset juhlat (mm. joulujuhla, pääsiäinen, vappu ja kevätjuhla)
- seurakunnan päivänavaukset, jumalanpalvelukset kirkossa ja vaihtoehtoiset tilaisuudet näille
- oppilaskunnan tempaukset: mm. Talent, ystävänpäiväohjelmaa, picnic, askartelua, väripäivä, ulkoilupäivä
- kerhotoiminta
- luokkakohtaiset tapahtumat, projektit, toimintapäivät
- yökoulut
- joulujuhla **17.12. klo 18.00**
- vanhempainyhdistyksen järjestämät tempaukset
- luokkaretket omassa kunnassa ja sen ulkopuolella sekä mahdollinen leirikoulu.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada. Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on koulu-aikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan.

Opinto- ja luokkaretkistä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen suunnitelma, jossa tulee esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusasiat ja vastuunjako. Suunnitelma toimitetaan etukäteen koulunjohtajalle hyväksyttäväksi.

Vuosittain toistuvissa uimahallireissuissa huomioidaan oppilasturvallisuus korostamalla ensinnäkin opettajan vastuuta oppilaistaan. Opettaja suorittaa valvontaa altaan reunalta. Hän valvoo myös pesu-, puk- ja saunatiloissa oppilaitaan. Oppilaita ei päästetä altaaseen ennen kuin valvova aikuinen on paikalla. Opettajalla täytyy olla tarkka luku oppilaistaan. Opettaja auttaa huolehtimaan, että altaan ympäristö on siisti tavaroista, joihin voisi liittyä kompastumisvaara. Oppilaita on ohjeistettu liikkumaan rauhallisesti paikasta toiseen liukastumisten välttämiseksi.

LIITE: koulun järjestyssäännöt

KYLÄNPÄÄN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. Oppitunneille saavutaan ajoissa. Jokainen hoitaa tehtävänsä huolellisesti ja antaa työrauhan toisille.
2. Jokaista kohdellaan kunnioittavasti: tervehditään, kiitetään, pyydetään ja annetaan anteeksi.
3. Käytetään asiallista kieltä: kiro sanat ja ilkeä puhe eivät kuulu koulupäivään.
4. Välitunnille ja takaisin oppitunnille siirrytään reippaasti. Koulun alueelta ei saa poistua ilman opettajan lupaa.
5. Käytävillä liikutaan rauhallisesti kävellen. Pidetään hyvä järjestys naulakoilla.
6. Ruokaillaan muistaen hyvät pöytätavat. Maistetaan kaikkia ruokia. Säilytetään ruokarauha.
7. Jokainen huolehtii omalta osaltaan koulun omaisuudesta ja vie käyttämänsä tavarat paikoilleen. Toisen tavarihin kosketaan vain, jos on lupa.
8. Kännykkä pysyy repussa äänettömällä koulupäivän aikana. Sitä voi käyttää oppitunnilla ainoastaan opettajan luvalla ja omalla vastuulla. Välitunnilla ei pidetä mukana kännyköitä. Samat säännöt koskevat myös ns. kellopuhelimia. Niiden käyttö koulupäivän aikana on myös kiellettyä. Tarvittaessa opettaja kerää kännykät/kellopuhelimet yhteiseen säilöön koulupäivän ajaksi.
9. Vahingon sattuessa kerrotaan rehellisesti tapahtuneesta. Koulun tai toisen henkilön omaisuutta rikkoessaan on tekijä velvollinen korvaamaan tai korjaamaan aiheuttamansa vahingon.
10. Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä ja yleistä varovaisuutta. Koulukuljetuksessa olevat käyttäytyvät matkan aikana asiallisesti. Koulun tietoon tullut epäasiallinen käytös ilmoitetaan kotiin.

Nämä säännöt ovat voimassa myös koulun ulkopuolisilla retkillä ja tapahtumissa sekä APIP-toiminnassa.

